

DEBRECENI EGYETEM



KÉPZÉSI TERV

IDEGTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA

2014

TARTALOMJEGYZÉK

1. A doktori iskolába történő felvétel	2
2. A képzés szervezése	4
3. Kurzushirdetés	5
4. Kreditszerzés feltételei	5
4.1. Tanulmányi (képzési) kredit	5
4.2. Kutatási kredit.....	6
4.3. Oktatási kredit.....	6
5. A képzés során alkalmazott számonkérések	6
6. Hazai és nemzetközi oktatási, tudományos, kutatási kapcsolatok, részképzés	7
7. Abszolutórium megszerzésének feltételei.....	7
8. PhD értekezés benyújtása, védés.....	7
9. Levelező és egyéni képzésben résztvevőkre vonatkozó szabályok.....	7
Mellékletek.....	9
<i>1. számú melléklet:</i>	
Az Idegtudományi Doktori Iskolában 2014-ben meghirdetett kutatási témái.....	9
<i>2. számú melléklet:</i> Kurzushirdetési űrlap	11
<i>3. számú melléklet:</i>	12
<i>4. számú melléklet:</i> Kutatási beszámoló (<i>mint</i> a)	15

Az Idegtudományi Doktori Iskola (IDI) képzési terve (2014)

Az orvostudományi területen működő doktori iskolák képzésére vonatkozó alapelveket a Debreceni Egyetem Orvostudományi Doktori Tanácsának (ODT) működési szabályzata (MSz) tartalmazza. A szabályzat elérhető az Idegtudományi Doktori Iskola honlapján (www.doktori.hu).

1. A doktori iskolába történő felvétel

A szervezett doktori képzésnek a Debreceni Egyeteme két formája van: a nappali és a levelező képzési forma. A doktori képzés magyar és angol nyelven folyik. A doktori képzésbe a www.doktori.hu lapon országosan meghirdetett témakiírásokra történő jelentkezéssel, sikeres felvételi bizottsági meghallgatás után lehet bekerülni. (az IDI oktatói által meghirdetett kutatási témákat/témakiírókat a 2013/2014-es tanévre az *1. számú melléklet tartalmazza*).

A DE ODT doktori iskoláiban résztvevő intézetek és akkreditált kutatók oktatói és tudományos tevékenysége nem homogén, ennek megfelelően a PhD képzésbe felvett hallgatók felsőfokú diplomája is sokféle lehet (általános orvosi, fogorvosi, gyógyszerész, biológus, molekuláris biológus, népegészségügyi felügyelő, fizikus, vegyész, informatikus és egyéb releváns szakok diploma). A követelmények úgy kerültek meghatározásra, hogy biztosítsák a felvett doktoranduszok megfelelő előképzettségét és a kutatómunkához való pozitív hozzáállását. Legfontosabb követelmények a jó minőségű diploma, a magas szintű nyelvtudás, a kiemelkedő Tudományos Diákköri munka valamint az átgondolt kutatási program. A jelentkezők ezeken a területeken elért eredményei az ODT működési szabályzatában (3/a. sz. melléklet) leírt egységes pontrendszer szerint kerülnek elbírálásra.

A jelentkezők mellett a témakiírókkal szemben is elvárásokat támaszt a DE Orvostudományi Doktori Tanácsa. Az aktív kutatói tevékenység mellett az alábbi elvárásoknak kell megfelelni: a téma meghirdetését megelőző 5 év tudományos közleményeinek mutatói jelentősen haladják meg a doktori iskola fokozatszerzéshez előírt publikációs követelményei (ld. ODT Működési Szabályzat 15.§). Másrészt a sorozatosan eredménytelen témavezetés elkerülésének céljából a témakiírók korábbi témavezetései is értékelésre kerülnek.

A jelentkezők a Debreceni Egyetem Doktori Szabályzatában leírt egységes pontrendszer szerint kerülnek elbírálásra. Az orvostudományi területen működő doktori iskoláknál 4-4 tagból álló ad hoc bizottságok, ill. az ODT értékeli a PhD pályázatokat. Az ad hoc bizottságok 3 doktori iskola pályázatairól döntenek, a tagok között mind a három doktori iskolát képviseli egy fő, illetve a negyedik tag más iskolához tartozik. Az egységes felvételi pontrendszer 100 megszerezhető pontból áll, ami 3 kategóriából tevődik össze:

- Az első kategóriában a jelölt szakmai tájékozottságát, a doktori képzés során megvalósítandó kutatással kapcsolatos terveket, azok megalapozottságát értékeli a felvételi bizottság. Ennek felmérése történhet szóbeli vizsgán és/vagy írásban benyújtott pályázat, kutatási terv alapján. Maximum 40 pont szerezhető.
- A második kategória a jelölt korábbi tanulmányi eredményeit értékeli. Ez lehet a lezárt félévek tanulmányi átlagából képzett mutató és/vagy az egyetemi/mester képzésben szerzett diploma értékelése. Maximum 30 pont szerezhető.
- A harmadik kategória a tudományos „előélet” értékelésére szolgál, dokumentált produktumok (közlemény, TDK dolgozat, stb.) alapján kaphatók pontok. A pontozható teljesítmények azonosak a DE Tehetséggondozó Programjának Szabályzata II. 2. c) pontjában leírt, teljesítménykreditekkel elismerhető produktumokkal. Maximum 30 pont szerezhető.

Az orvostudományi doktori iskolákba való jelentkezéshez angol nyelvből szerzett, államilag elismert, legalább középfokú (az Európa Tanács Közös Európai Referenciakeret B2 szintjének megfelelő), komplex (szóbeli és írásbeli készséget is igazoló, korábban „C” típusú) nyelvvizsga alapkövetelmény, ezért felvételi pont nem adható.

2. A képzés szervezése

A képzést az Orvostudományi Tanács a doktori iskolák tanácsainak bevonásával szervezi. A kurzusok meghirdetése, a tanulmányi ügyek kezelése, a félévek lezárása, ill. az ösztöndíjak folyósítása központilag, az ODT felelős előadói által történik.

A képzés szeptember 1-vel és február 1-vel induló félévekre tagozódik. A PhD hallgatók a Neptun rendszer felhasználásával regisztrálhatnak minden félév elején, az előzetesen meghirdetett időszakban, kivéve a képzés legelső félévét, amikor személyesen regisztrálnak a PhD Irodában. Halasztani csak teljes félévet lehet indokolt esetben (legfeljebb 3 alkalommal, de legfeljebb összesen 3 évre), a halasztott félév(ek) során a hallgatói jogviszony passzív.

A hallgató a Neptun rendszerben félévente felveszi a meghirdetett lehetőségek közül az előírt és/vagy választott félévi tanulmányi és kutatási kötelezettségeket. A számon kért teljesítmények igazolása szintén a Neptun rendszerben történik. Adott félévre a regisztráció feltétele a Kutatás kurzus (27 kredit) teljesítése az aktuális félévet megelőző aktív félévben. Ha ez nem teljesül, indokolt esetben az illetékes doktori iskola vezetője írásos engedélyével a PhD Irodán a regisztrációt elvégzik.

3. Kurzushirdetés

Az IDI oktatói minden szemeszter előtt meghirdetik az adott félévre a kurzusokat. A kurzusok meghirdetése során az oktatók megadják a kurzus címét, óraszámát, a kurzus rövid leírását és a kurzus lehetséges időpontját (*kurzus hirdetés űrlap: 2. számú melléklet*). DI oktatói által meghirdetett kurzusokat a DI titkára összegyűjti és a DI tanácsának jóváhagyását követően juttatja el az ODT felelős előadóhoz, aki valamennyi kurzust a Neptun rendszeren keresztül meghirdeti. Az elektronikus tanulmányi rendszerben az aktuálisan meghirdetett kurzusok listája szemeszterenként az Idegtudományi Doktori Iskola honlapjára is felkerülnek (www.neuro.med.unideb.hu).

4. Kreditszerzés feltételei

A doktoranduszok a teljes képzés alatt összesen 180 kreditet kötelesek teljesíteni. 1 kredit 30 munkaóra teljesítménnyel szerezhető. Félévente átlagosan 3 tanulmányi (PhD kurzusok) és 27 kutatási kreditet kell összegyűjteni. Ha a doktorandusz – neki felrőhatóan – egy adott szemeszterben az előírt számú kreditet nem szerzi meg, az ODT dönt a doktori ösztöndíj folyósításának a felfüggesztéséről. Amennyiben a doktorandusz mulasztásait egy éven belül nem pótolja, az ODT dönthet a hallgatói jogviszony megszüntetéséről.

4/1 Tanulmányi (képzési) kredit

A Tanulmányi (képzési) kreditet a doktorandusz a PhD kurzusok tananyagának elsajátításával szerezhet. Az elsajátított tananyagról szóbeli vagy írásbeli vizsga formájában számolnak be a hallgatók. Példaként: egy féléven keresztül, heti egy óra látogatásával és vizsgával 1 kredit szerezhető.

A számítás alapja: a kurzusra fordított munkaórák számát a kontakt órák és a felkészülési órák száma (ami ~100-140%-a a kontakt óráknak) együttesen adja ki. A kurzus teljesítését ötfokozatú kollokviumi jeggyel igazolja a tárgy Neptun rendszerben szereplő felelőse. A doktori képzésben nyelvtanulással kredit nem szerezhető. Az Idegtudományi Doktori Iskola oktatói által a 2013/2014-es tanév kurzusainak rövid leírását a *3. számú melléklet* tartalmazza.

A hallgató a kurzusokat a témavezetővel történő egyeztetést követően veszi fel, ezek teljesítését a témavezető felügyeli. A hallgató az orvostudományi terület doktori iskolái által meghirdetett bármelyik kurzust felveheti, amennyiben illeszkedik a doktorandusz képzési irányához. A doktori iskola fontosnak tartja, hogy a doktoranduszok minél gyakrabban vegyenek részt a kurzus anyagához kapcsolódó, a nemzetközi irodalom feldolgozásán alapuló, önálló témabeszámoló tartásában. A PhD hallgatók munkájukról, előrehaladásukról rendszeresen beszámolnak a témavezetők intézeteinek/tanszékeinek szakmai referálóján.

Külföldön, vagy más hazai egyetemen sikeresen elvégzett kurzusok alapján úgynevezett *technikai kredit* szerezhető. A kredit jóváírását a PhD előadó végzi el a helyi, illetékes doktori

iskola által kiállított igazolás alapján. Félévente így átlagosan 1 kurzus kredit szerezhető (a képzés három éve alatt maximum 6 kredit).

4/2 Oktatási kredit

A szervezett kurzusokon való részvétel mellett a doktoranduszok oktató munkájukért is szerezhetnek kreditet, amennyiben az oktatott tárgy tematikája kapcsolódik képzésük alapvető irányához. A képzés hat aktív féléve során a hallgatók maximum 2 kreditet szerezhetnek a képzésükhöz kapcsolódó **oktatási tevékenységgel**. Két féléven keresztül folytatott oktatási tevékenység 1 kreditpont értékű. A doktori iskola által a Neptunban meghirdetett Oktatómunka I. (legkorábban a képzés 2. félévében) illetve Oktatómunka II. (legkorábban a képzés 4. félévében) tárgyakat lehet felvenni. A krediteket – az adott oktatási modulért felelős szervezeti egység vezetőjének vagy tanulmányi felelősének írásbeli igazolása alapján – a doktori iskola titkára igazolja a Neptun rendszerben.

4/3 Kutatási kredit

A doktorandusz képzése során 162 kutatási kreditet (27 kredit/félév) kötelező összegyűjteni. A kreditek teljesítését a doktorandusz által benyújtott írásbeli beszámoló alapján a témavezető félévente igazolja. A beszámoló tartalmi és formai követelményeit a 4. sz. *melléklet* tartalmazza. Ez az igazolás szükséges feltétele a félév eredményes lezárásának. Ösztöndíj a következő félévben csak a félév sikeres lezárása alapján folyósítható. A doktorandusz féléves beszámolóit – a félévek lezárását követően – a témavezető eljuttatja a doktori iskola vezetőjének. A beszámoló tartalmi és formai követelményeit az ODT MSz 21. sz. melléklete tartalmazza.

Amennyiben a hallgató már a hivatalos képzés befejezése előtt be kívánja nyújtani disszertációját és az ehhez szükséges publikációs követelményeket teljesítette, valamint a tanulmányi krediteket megszerezte, az ODT a kutatási krediteket fennmaradó részét elengedheti.

5. A képzés során alkalmazott számonkérések

A hallgatók előrehaladását (képzés, kutatómunka) évente legalább egy alkalommal vizsgálja a doktori iskola. Az értékelés módját a doktori iskolák a minőségbiztosítási tervben rögzítik. Az értékelés eredményéről írásbeli dokumentáció készül, amelyet eljuttatnak az Orvostudományi Doktori Tanácshoz.

Az Idegtudományi Doktori Iskola fontosnak tartja, hogy a doktoranduszok tudományos előmenetelét folyamatosan figyelemmel kísérje, valamint, hogy az egyes doktoranduszok megismerhessék egymás munkáját. Ennek érdekében az Orvostudományi Doktori Tanács minden doktori iskolája évente PhD szimpóziumot szervez, melyen az adott doktori iskola másod- és harmadéves hallgatóinak kötelező előadással részt vennie. Az előadásokat angol nyelven kell megtartani. Előadásában a doktorandusz az előző évi kutatómunkájának eredményeit foglalja össze. A doktori iskola tanácsa háromtagú bizottságot jelöl ki, akik az előadásokat és a hallgató kutató munkájának haladását értékelik. Bár az elsőéves hallgatók

számára előadás tartása nem kötelező, a doktori iskola legfiatalabb tagjait is bátorítja a részvételre.

6. Hazai és nemzetközi oktatási, tudományos, kutatási kapcsolatok, részképzés

A Doktori Iskola ösztönzi, esetenként támogatja a doktoranduszok hazai és külföldi részképzését, tapasztalatszerzését, hazai és nemzetközi konferenciákon történő részvételét.

A részképzésben olyan, a témavezető által jóváhagyott munkaprogram alapján vehet részt a doktorandusz, amely biztosítja az adott tanulmányi időszak érvényességét az egyetem doktori képzési programjában. A külföldi részképzés időtartama a doktori képzés időtartamába beszámít, a hallgatói jogviszony nem szünetel, az állami ösztöndíjat folyósítani kell. A részképzéshez a tudományterületi doktori tanács hozzájárulása szükséges a munkaprogram, a témavezetői javaslat és a külföldi intézmény befogadó nyilatkozata alapján.

7. Abszolutórium megszerzésének feltételei

A doktoranduszt a hat szemeszter eredményes lezárása után abszolutóriumot szerez. Az abszolutórium annak dokumentuma, hogy a doktorandusz a doktori képzés tanulmányi kötelezettségeinek mindenben eleget tett. Az abszolutórium megszerzésének feltétele, hogy a jelölt legalább 18 tanulmányi kredittel rendelkezzen. Ezeket a jelölt, a már részletezett módon, szakmai tárgyak teljesítésével szerezheti meg. Az abszolutórium kiadásának feltétele továbbá, hogy a kutatási témában való előrehaladást a témavezető minden félévben (aláírásával az indexben és jegy adásával a Neptun rendszerben) igazolja. Azon doktorandusz részére, aki nem szerezte meg a szükséges 180 kreditet, az abszolutórium nem állítható ki. Indokolt esetben a kreditek egy részének megszerzésétől eltekinthet az ODT (ld. 4/B.).

Az Idegtudományi Doktori Iskola tekintettel a kutatási és oktatási területek heterogén, egyedi sajátosságokkal bíró természetére, egységes, kötelező felveendő tantárgy listát nem állít.

8. PhD értekezés benyújtása, védés

A vonatkozó szabályokat és elveket a Debreceni Egyetem Doktori Szabályzata, ill. az Orvostudományi Doktori Tanács Működési Szabályzata, valamint a doktori iskola minőségbiztosítási terve tartalmazza.

9. Levelező és egyéni képzésben résztvevőkre vonatkozó szabályok

A levelező képzésben résztvevőkre vonatkozó követelmények minden szempontból megegyeznek a nappali tagozatos doktoranduszokra vonatkozó követelményekkel. Egyéni képzésre az vehető fel, aki jelentős oktatási tapasztalattal, és/vagy tudományos eredményekkel (publikációval) rendelkezik. Az egyéni képzésre történő felvétel feltételeinek meglétét a tudományterületi Doktori Tanács állapítja meg. A kreditek egy részének elengedéséről, az ebből

a célból létrehozott bizottság véleményének meghallgatása után, szintén a tudományterületi Doktori Tanácsa dönt.

Az Idegtudományi Doktori Iskolában 2014-ben meghirdetett kutatási témák

a kutatási témák leírása: www.doktori.hu, doktori iskola száma 197. Azokat a témákat, melyeken PhD hallgató dolgozik (foglalt)-nak jelöltük

1. témakiíró	a kutatási téma címe
2. Antal Miklós	A gerincvelő felületes hátsó szarvi neuronhálózatok szerveződése és plaszticitása krónikus gyulladáshoz és neuropátiás fájdalommal
3. Berecz Roland	A mikrobióta szerepe a mentális egészségben
4. Berecz Roland	Antidepresszív farmakoterápiában és transzkraniális mágneses stimulációs kezelésben részesülő depressziós betegek kognitív funkcióinak vizsgálata.
5. Berényi Ervin	Agyi hálózatanalízis klinikai alkalmazása
6. Birinyi András	Mozgató működésért felelős gerincvelői neuronhálózatok vizsgálata
7. Bognár László	A Hydrocephalusok modern kezelési lehetőségei - A neuroendoscopy eljárások újabb alkalmazási területeinek kérdései
8. Csépany Tünde	A mozgás mennyiség kvantitatív analízise sclerosis multiplexben
9. Csépany Tünde	A progresszió markerei sclerosis multiplexben
10. Csiba László	A nervus opticus átmérő ultrahangos mérésének klinikopathológiai validálása és összefüggése a klinikai tünetekkel
11. Csiba László	Az enalapril és lisinopril összehasonlító vizsgálata neuropsychológiai és UH módszerekkel tünetmentes hypertoniás betegeken.
12. Csiba László	A fizikai aktivitás hatása mikroembolus szignálokra magas stroke rizikójú betegeken
13. Csiba László	Stabil és instabil carotis plaque pre- és postmortem vizsgálata kontraszt-dúsított carotis ultrahanggal és a carotis fal distensibilitásának tanulmányozása
14. Égerházi Anikó	A mentalizáció, a kötődési stílus, valamint a temperamentum- és karakterdimenziók összefüggéseinek vizsgálata személyiségzavarok esetén
15. Égerházi Anikó	Depressziós-szorongásos zavarok és párkapcsolati problémák vizsgálata Young-séma elmélet alapján
16. Égerházi Anikó	Kognitív funkciók és alexitímia vizsgálata bipoláris affektív zavarban, szkizoaffektív zavarban és szkizofréniában
17. Égerházi Anikó	Modern képalkotó eljárások szerepe az enyhe kognitív zavar progressziójának előrejelzésében
18. Fekete István	A felnőttkori epilepszia kezelésének vizsgálata a Debrecen Epilepszia Adatbázis alapján.
19. Frecska Ede	Az orbitofrontális kéreg morfológiai és funkcionális elváltozásai szkizofréniában
20. Frecska Ede	A mikrobióta szerepe a mentális egészségben
21. Fülesdi Béla	Reziduális neuromuskuláris blokk tanulmányozása és kezelése klinikai körülmények között
22. Fülesdi Béla	A szepszis hemodinamikai, reológiai és idegrendszeri következményei experimentális modellen
23. Fülesdi Béla	Préemptív analgészia hatékonyságának vizsgálata experimentális és klinikai körülmények között
24. Hortobágyi Tibor	Vasculáris és neurodegeneratív mechanizmusok kölcsönhatásai neurológiai kórképekben

1. témakiíró	a kutatási téma címe
25. Hortobágyi Tibor	A sejtciklus szabályozás zavarainak vizsgálata agytumороkban és neurodegeneratív kórképekben
26. Hortobágyi Tibor	Az idegsejtpusztulás mechanizmusa vérzéses stroke-ban
27. Hortobágyi Tibor	A mozgató és szenzoros rendszer és kapcsolatainak vizsgálata motor neuron betegségben és állatmodelljében
28. Hortobágyi Tibor	A DNS repair mechanizmusok vizsgálata agytumороkban és neurodegeneratív kórképekben
29. Kisvárday Zoltán	Funkcionálisan jellemzett neuronhálózatok szinaptikus térképezése a látókéregben.
30. Klekner Álmos Péter	Gliómák invazivitási spektrumának meghatározása
31. Matesz Klára	A vestibularis neuronhálózat agytörzsi kapcsolatainak vizsgálata
32. Molnár Csilla	Préemptív analgészia az idegsebészeti anesztéziában
33. Molnár Csilla	Az anesztetikumok hatása az agyi vérátáramlásra és az agyi erek vazoreaktivitására
34. Molnár Csilla	Inhalációs anesztetikumok kipárolgásának és a műtői személyzetre kifejtett biológiai hatásának vizsgálata
35. Molnár Péter Pál	MR kontrasztanyagok eloszlásvizsgálata sejtenyészetben és állatkísérletes daganatmodellekben
36. Novák László	Koraszülöttek posthaemorrhagiás hydrocephalusának sebészi ellátása
37. Oláh László	A neurovascularis kapcsolat vizsgálata transcranialis Dopplerrel
38. Székely György	Az idegrendszer szerveződésének kialakulása részben embriókon részben felnőtt kétélűtüeken végzett vizsgálatiokból nyert eredményekből, illetve modelkísérletekben végzett
39. Szentesiné Holló Krisztina	Primer gerincvelői asztrocita kultúrák interleukin-1 beta termelésének vizsgálata
40. Sziklai István	Percepció nagyothallások etiopathogenezise.
41. Szűcs Péter	A gerincvelői felületes hátsó szarv projekciós- és interneuronjainak supraspinalis monoszínaptikus modulációja
42. Szűcs Péter	A gerincvelői felületes hátsó szarv interneuronjainak és projekciós sejtjeinek elektrofiziológiai és morfológiai karakterizálása

Meghirdetni kívánt PhD kurzus

I. Elméleti kurzus adatai

Kurzus magyar címe:

Kurzus angol címe:.....

Tárgy Neptun kódja (amennyiben korábban már meg volt hirdetve):.....

Tárgyfelelős neve, elérhetősége (e-mail, telefonszám):

Tárgyfelelős Neptun kódja:

Kreditpont (számítását ld. az Útmutatóban)*:

Követelmény: kollokvium

Óraszám/félév: (összes munkaóra száma, azaz kontakt és felkészülési órák együttesen)

Minimum hallgatói létszám: (ha nem ad meg minimális létszámot, 1 fő lesz beírva)

Maximum hallgatói létszám: (ha nem ad meg maximális létszámot, 50 fő lesz beírva)

Tárgy rövid leírása (néhány mondat, vagy tematika; egyéb hasznos információ. A Neptunos nyilvántartás/jelentkezés ellenére legtöbbször személyes egyeztetés is szükséges az időpontot, termet stb. illetően, ezért – amennyiben nem a tárgyfelelőssel azonos – kérjük, hogy adja meg annak a személynek a nevét és elérhetőségét, akivel az egyeztetés történik.):.....

Tudományterület: elméleti orvostudományok, klinikai orvostudományok (kérjük ezekből egyet választani)

Előzetes követelmény (ha van):

Végleges követelmény (ha van):.....

II. Kutatás kurzus

Minden témavezető, akinek I., II. vagy III. éves nappali és/vagy levelező PhD hallgatója lesz a 2014/2015-ÖS TANÉV ELSŐ FÉLÉVÉBEN, a Kutatás kurzus meghirdetéséhez juttassa el

Az Idegtudományi Doktori Iskola 2013/2014-es tanévben meghirdetett PhD kurzusai

témakiíró	A kurzus címe/óraszám/kredit	témakiíró
Dr. Égerházi Anikó	Az Alzheimer-kór klinikai vonatkozásai és a neuropathológiai kutatások újabb eredményei; óraszám: 30; kreditpont: 1	<p>XIII. Alzheimer-kór Konferencia és a Magyar Neuropatológiai Társaság 2013. évi Kongresszusa Időpont: 2013. 09. 20. 13:00 - 18:45 2013. 09. 21. 9:00 - 14:00 Helyszín: Debreceni Akadémiai Bizottság (DAB) Székháza, 4015 Debrecen, Thomas Mann u. 49.</p> <p>Tematika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kovács Gábor Géza: A tauopathia betegségspektrum klinikopathológiai áttekintése 2. Fülöp Livia: Kicsi a bors, de erős – a béta-amiloid oligomerek szerepe az Alzheimer-kór patofiziológiájában 3. Hortobágyi Tibor: C9ORF72 – az évtized felfedezése a neurodegeneráció területén? 4. Ivan Milenkovic: Clinical implications of hippocampal vulnerability patterns in tauopathies (Szelektív vulnerabilitás a hippocampusban tauopathiákban: klinikai jelentőség) 5. Pákáski Magdolna: Lipoprotein modulált citoskeletális stresszválasz 6. Guseo András: Parkinson – Alzheimer – ALS puzzle 7. Zádori Dénes: Minőségkontrollált liquordiagnosztikai vizsgálatok Alzheimer-kórban 8. Kamondi Anita: Beszámoló a Nemzeti Agykutatási Program Alzheimer/Epilepszia projektről 9. Kovács Tibor: Az Alzheimer-kór terápiájának közeljövője: reményteljes vagy aggasztó? 10. Kondákor István: Demenciák nem gyógyszeres kezelése 11. Pék Győző: A felnőtt és időskori kognitív teljesítmény alakulása utánkövetéses vizsgálat alapján 12. Pollák Ildikó – Budai Zsófia: A Rivermead Viselkedéses Memória Teszt diagnosztikus értéke MCI és AD esetén. Összefoglalás és tapasztalatok 13. Heim Szilvia: A háziorvosok attitűdje az Alzheimer-kór diagnosztikája és menedzselése kapcsán 14. Kolozsvári László – Égerházi Anikó: TYM (Test Your Memory) kérdőív magyarországi adaptálása a családorvosi praxisban
Dr. Égerházi Anikó	Az agyi működés és a lelki folyamatok kapcsolata; óraszám: 30; kreditpont: 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Örökletes és környezeti tényezők hatása az agy fejlődésére. 2. Az észlelés folyamatai. 3. Információáramlás és emlékezet. 4. A feldolgozás hierarchiája. 5. Érzelmi feldolgozás.

témakiíró	A kurzus címe/óraszám/kredit	témakiíró
		<ol style="list-style-type: none"> 6. Az agyféltekék különbözősége és egysége. 7. A tudat fogalma. 8. A tudat működése és anatómiája. 9. A tudat szerepe és fejlődése. 10. „Idegrendszeri darwinizmus”. 11. Az álmodás, mint „tudatállapot”. 12. Klinikai összefüggések és következtetések.
Dr. Égerházi Anikó	A gondolkodás hibás sémái; óraszám: 30; kreditpont: 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. A neuroplaszticitás szerepe a kognitív folyamatokban 2. Mit tehetünk agyunk megőrzéséért? 3. A kognitív funkciók fogalma, elemei. 4. Neuropszichológiai vizsgáló módszerek 5. Kognitív funkciók és agyi lokalizáció 6. Számítógépes automatizált neuropszichológiai teszt a kognitív funkciók vizsgálatára (CANTAB). 7. Hogyan válik valóra a gondolat? 8. A kognitív modell. A depressziós kognitív struktúra. 9. A kognitív terápia módszerspecifikus technikái. A terápiás kapcsolat szerepe a kognitív terápiában 10. A maladaptív sémák fogalma, szerepe a pszichés működésekben 11. A maladaptív sémák és a pszichés zavarok kapcsolata 12. A sématerápia elméleti alapjai és gyakorlati alkalmazása
Dr. Fekete István	Klinikai neurofiziológiai vizsgálatok; óraszám: 30; kreditpont: 1	A klinikai neurofiziológiai vizsgálatok a neurológiai betegségekben a funkció károsodását jelezhetik még a neuropatológiai elváltozások előtt. A kurzus keretében elsajátíthatják a kvantitatív EEG, a különböző kiváltott válaszpoteenciálok, EMG, ENG technikai bemutatása mellett az egyes neurológiai betegségekre jellemző eltéréseket. A kutatások milyen irányba haladnak, az intraoperatív monitorozások hogyan segítik az idegsebészeti beavatkozásokat.
Prof. Dr. Fülesdi Béla	Hogyan tervezzünk klinikai vizsgálatot, hogyan írjunk közleményt, absztraktot, hogyan tervezzünk előadást? óraszám: 30; kreditpont: 1	A kurzus a címben feltett kérdésekre igyekszik gyakorlati jellegű tanácsokkal szolgálni.
Prof. Dr. Fülesdi Béla	A sepszis pathofiziológiája és korszerű kezelése; óraszám: 30; kreditpont: 1	A septicus folyamat létrejöttével, lefolyásával és kezelésével kapcsolatos legkorszerűbb ismereteket foglalja össze a kurzus.
Dr. Hallay Judit	Klinikai táplálás; óraszám: 30; kreditpont: 1	Enterális és perenterális táplálás elméleti alapjai, a tápláló oldatok összetevői, a kivitelezés módja a klinikai gyakorlatban.

témakiíró	A kurzus címe/óraszám/kredit	témakiíró
		Az előadások október-november hónapban lesznek megtartva. Szeptember utolsó hetében a Neptunon lesz látható a pontos időpont és helyszín.
Dr. Kisvárday Zoltán	A látórendszer funkcionális anatómiája; óraszám: 30; kreditpont: 1	A kurzus célja, hogy áttekintést adjon a látás szerkezeti és működésbeli összefüggéseiről felhasználva a legújabb kutatási eredményeket.
Dr. Klekner Álmos	Neuro-onkológia; óraszám: 30; kreditpont: 1	A neuro-onkológia az elmúlt években ugrásszerű fejlődést mutatott és rosszindulatú agydaganatos betegek túlélési mutatói is jelentősen javultak. Köszönhető mindez az új terápiás módszerek megjelenésének (pl. stereotaxiás sugársebészet), a kemoterápiás készítmények gyarapodásának (pl. temozolomide, bevacizumab), a diagnosztikai eszköztár fejlődésének (F-MRI, PET, genetikai prognosztikai faktorok) és az idegsebészeti kezelési profil bővülésének (stereotaxiás biopszia, ébrenléti műtét, motoros cortex stimuláció). A kurzuson a neuro-onkológia gyakorlati vonatkozásai mellett az elméleti háttérrel és a küszöbön álló fejlődési lehetőségekről valamint az igen kiterjedt kutatási perspektívákról lesz szó.
Dr. Magyar Mária Tünde	Alvászavarok és cardiovascularis rizikó; óraszám: 30; kreditpont: 1	2014. tavaszán pénteki napokon a Neurológiai Klinika Alváslaboratóriumában dolgozó kollégák előadások formájában bemutatják a legfontosabb alvászavarokat, azokat példákkal szemléltetik. Kiemeljük az alvászavarok és a cardiovascularis rizikó kapcsolatát. Jelentkezés a kurzusra a fent megadott e-mailen 2014. március 15-ig. A kezdés helyéről és időpontjáról e-mailen értesítem a jelentkezőket.
Dr. Molnár Csilla	A neurointenzív ellátás speciális kérdései; óraszám: 30; kreditpont: 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. A folyadékháztartás zavaival az idegsebészeti intenzív ellátásban. 2. Subarahnoidalis vérzés, vasospasmus kezelésének lehetőségei. 3. Intracranialis nyomásfokozódás. Kezelési lehetőségek. 4. Táplálás és lélegeztetés a neurointenzív osztályon. 5. Az agyhalál kimutatása, donorkondicionálás.

KUTATÁSI BESZÁMOLÓ

I. Adatok:

Név:

Témavezető neve, elérhetősége (e-mail):

Kutatási téma címe:

Beszámolási periódus:

II. Rövid szöveges beszámoló az előző évben elvégzett munkáról (max. 1000szó):

III. Megjelent, ill. elfogadott publikációk:

- szerzők:
- Cím:
- folyóirat, oldalszám, évszám:
- közlemény impakt faktora:

IV. Közlésre beküldött dolgozatok

- szerzők:
- hová küldték be:
- cím:

V. Szakmai konferencián való részvétel

- konferencia neve, helyszíne, időpontja (ha elérhető, akkor a konferencia honlapjának címe)
- részvétel jellege: poszter / előadás
- előadás/poszter címe és szerzői:

VI. Intézeti beszámolók (munkabeszámoló, cikkreferáló, stb.) címe, időpontja(év/hónap):

VII. Tanulmányutak

- fogadó intézmény neve, címe:
- tanulmányút időpontja, időtartama:
- finanszírozás módja:

Debrecen, 2014. augusztus 31.